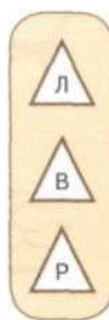
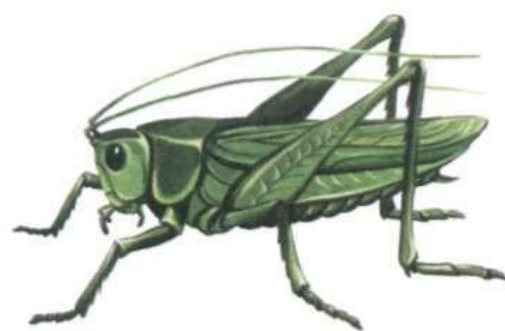


Тема: «НАСЕКОМЫЕ»

1. Рассмотрите насекомых и условные обозначения. Назовите насекомых и расскажите об их строении и цвете, и о том, чем они питаются, где и как живут. Составьте предложения по образцу: *У бабочки головка с усиками, грудь с шестью лапками, продолговатое брюшко и красивые крылышки, покрытые тонкими разноцветными чешуйками. Бабочка питается нектаром цветов, собирая его своим длинным хоботком. Бабочка откладывает на листья яйца, из них появляются гусеницы. Они превращаются в куколок, из которых и выходят взрослые насекомые. Бабочки живут весной и летом на цветочном лугу или в поле.*
2. Сравните пары насекомых. Составьте предложения по образцу: *У бабочки маленькая головка с длинными усиками, а у муравья головка с короткими усиками и мощными челюстями...*





3. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Солнечным весенним днём дедушка Матвей вместе с внуком Ваней решили расставить в саду ульи. И вдруг Ваня спросил:

— Дедушка, а что означает поговорка: «Трудолюбивый, как пчела?»

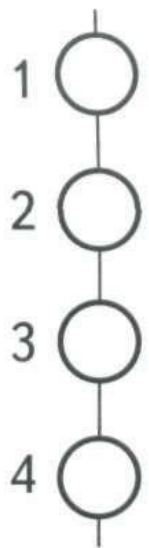
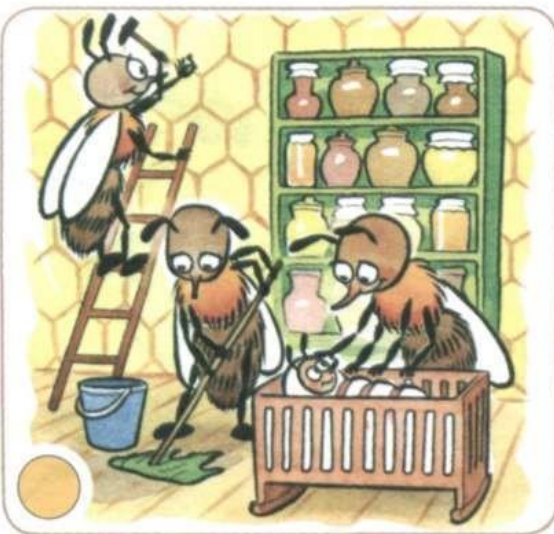
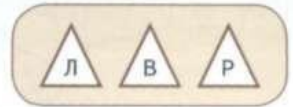
— Пчёлы, Ванюша, живут большой дружной семьёй и работают все дни напролёт. Есть пчёлки-уборщицы. Они очищают от сора улей. Есть пчёлки-строители. Они строят соты из воска. В некоторые ячейки сот пчелиная матка откладывает яйца. Из яиц появляются личинки. За ними ухаживают пчёлы-няни. Вскоре личинки превращаются в куколок, а затем — в рабочих пчёл.

Рабочие пчёлы-сборщицы всё лето собирают цветочную пыльцу и сладкий цветочный сок — нектар, из которого образуется мёд. Чем больше семья пчёл, тем больше мёда она может собрать.

Пчеловод круглый год с любовью ухаживает за пчёлами. За это в конце лета его ждет награда. Он открывает ульи, достаёт соты и собирает много вкусного ароматного и полезного мёда. А еще пчёлы опыляют растения.

Теперь, Ваня, ты понял, почему про человека, который много трудится, говорят: «Трудолюбивый, как пчела?»

4. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о трудолюбивых пчёлах.





Тема: «НАСЕКОМЫЕ»

5. Составь рассказ-описание каждого насекомого по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о... (бабочке).*
6. Составь рассказы-сравнения каждой пары насекомых по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о... (бабочке и муравье).*

